

Согласовано
Председатель профкома МАДОУ № 94
 Загидуллина З.Р.
28.09 2025 г.

Утверждено
Заведующий МАДОУ № 94
 Нурмухаметова А.С.
28.09 2025 г.



**Годовой план / Еллык план
воспитателя (по обучению детей родному языку)
МАДОУ «Детский сад» № 94 «Лилия»
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель:

Содействие повышению качества обучения детей дошкольного возраста государственным языкам РТ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей культуры речевого общения на родном (татарском) и татарском языках, развивать познавательный интерес, выявлять творчески одаренных детей, поддерживать и развивать их творческий потенциал.

2. Совершенствовать систему работы с педагогами по совместному обучению детей государственным языкам РТ через оснащение языковой среды, изготовление и использование в работе методических пособий по содержанию УМК.

3. Использовать практико-ориентированные формы сотрудничества с родителями для создания единого образовательного пространства по обучению детей государственным языкам РТ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	сентябрь	воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	сентябрь	-//-
1.3	Оформление документации с учётом изменений: - годовой план; - сетка ОД; - комплексно - тематический план; - календарные планы по обучению детей государственным языкам РТ во всех возрастных	в течение года	-//-

1.3	группах; - приложение к календарному плану; - тарификация и циклограмма распределения рабочего времени воспитателя (по обучению детей родному языку). - перспективные планы, распределения тем занятий по обучению детей татарскому языку к проектам УМК для планирования работы по использованию УМК на занятиях и режимных моментах для воспитателей всех возрастных групп и узких специалистов; - диагностический материал.		
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ОД познавательно - речевого цикла).	//-	-//-
1.5	Пополнение банка данных ДОО авторскими разработками (конспекты ОД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	-//-	-//-
1.6	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	-//-	-//-
1.7	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	май	-//-
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей татарскому и родному (татарскому) языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	постоянно	воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.2	Проведение диагностики в середине, в конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ	декабрь апрель	-//-
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию связной речи на татарском и родном (татарском) языках, развивающей работы с одаренными детьми.	в течение года	-//-
2.4	Выявление способных детей и привлечение их к участию в конкурсном движении различного уровня	в течение года	

	("Татар малае. Татар кызы", «Джалиловские чтения», «Родной язык – моё богатство», «Тукай безнең күнелләрдә» и др.)		-//-
2.5	Организация и проведение совместно с узкими специалистами праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов, проживающих в РТ.	в течение года	-//-
2.6	Тематические недели: 1. Неделя, посвященная Международному дню родного языка: - тематические занятия “Люби и знай родной язык”; - участие в городском конкурсе юных чтецов “Родной язык - мое богатство” - оформление стенда в холле "Международный день родного языка" 2. Проведение недели, посвященной дню рождения Габдуллы Тукая: - участие в городском конкурсе юных чтецов «Тукай безнең йөрәкләрдә»; - оформление стенда в холле «Мы любим сказки Г. Тукая» - просмотр мультфильмов по произведениям Г.Тукая. - выставка рисунков «Сказки Г.Тукая – глазами детей»	09.02-13.02 20.04-24.04	воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.7	Совместная детско-родительская выставка по ДОУ «Синең үз әкиятң бар, ә минем үземнеке» / «У тебя - своя сказка, а у меня - своя» (по произведениям татарских писателей и поэтов)	апрель	-//-
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному (татарскому) языкам	в течение года	воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», "Татарча сөйләшәбез", "Туган телдә сөйләшәбез"	в течение года	-//-
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного,	в течение года	-//-

	дидактического материала, сценариев мероприятий)		
3.4	Консультирование: - "Использование УМК в группе"; - «Играя – обучаемся, дидактические игры при обучении детей государственным языкам»; - «Духовно-нравственное развитие старших дошкольников через знакомство с татарскими народными праздниками и традициями».	сентябрь январь март	-//-
3.5	Участие в проведении педагогических советов, семинаров, открытых мероприятий: - педагогический совет № 3: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через ознакомление с историей родного города» Выступление из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством народных игр» - педагогический совет № 4 «Педагогический кинофестиваль» Выступление "Анализ диагностики детей по усвоению программного материала по обучению татарскому и родному (татарскому) языкам" - семинар - практикум № 2 «Билингвальное воспитание дошкольника. Вчера и сегодня» Презентационный материал «Развитие монологической культуры в рамках проекта УМК» (из опыта работы)	февраль май апрель	-//-
3.6.	Анализ качества обучения государственным языкам РТ в ДОУ за учебный год	апрель	-//-
3.7	Проведение итоговых ОД, мастер - классов по обучению родному (татарскому) и татарскому языкам	в течение года	-//-
4.	Работа со школой / Мәктәп белән эш		
4.1	Анализ поступления в 1 татарские классы детей татарской национальности из подготовительных групп	сентябрь	воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.2	Взаимное посещение образовательной деятельности по обучению родному (татарскому) и татарскому языкам и уроков татарского языка.	в течение года	-//-
4.3	Собеседование учителей с воспитателями по вопросам комплектования татарских классов в гимназии №54 и закрепления учителя в тат. гр.№ 5 (старшая)	сентябрь	-//-

5	Ата-аналар белэн эш / Работа с родителями.		
5.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	в течение года	воспитатель (по обучению детей родному языку)
5.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	в течение года	-//-
5.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	в течение года	-//-
5.4	Выступления на родительских собраниях: - "Работа по обучению детей двум государственным языкам РТ на основе УМК" (ср.гр) - «Влияние народной культуры на развитие словесного творчества детей» (ст. гр) - «Интерактивные игры для обучения татарскому языку» (подг.гр.)	сентябрь ноябрь сентябрь	-//-
5.5	Консультации: - «Просмотр мультфильмов и анимационных сюжетов на татарском языке дома вместе с детьми» - «Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку детей дошкольного возраста» - «Как организовать домашний театр»	октябрь февраль май	-//-
5.6	Индивидуальные беседы и консультирование родителей по содержанию УМК, по закреплению пройденного на занятиях материала, о результатах работы по усвоению детьми программного материала по государственным языкам РТ «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	в течение года	-//-
5.7	Периодическое обновление материала по татарскому языку на сайте ДООУ с целью более качественного ознакомления родителей с УМК	в течение года	-//-
5.8	Привлечение родителей к подписной кампании, выписывать газеты и журналы на двух государственных языках: - «Көмеш кыңгырау» - «Салават күпере»	июнь декабрь	-//-